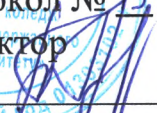



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

| | |
|----------------|---|
| Рівень освіти | фахова передвища освіта |
| Ступінь освіти | фаховий молодший бакалавр |
| Спеціальність | 193 Геодезія та землеустрій |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Кваліфікація | фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою |

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Класичного фахового коледжу СумДУ
протокол № 19 від «16» 06 2023 р.
Директор

_____ Т.В. Гребеник

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Сумського державного університету
протокол № 15 від «19» серпня 2023 р.
Голова вченої ради

_____ А.В. Васильєв

Конотоп 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму переглянуто та актуалізовано на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 року № 137.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Категорія, педагогічне звання, | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності, вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми): | 1. ЗАБОЛОТНЯ Тамара Миколаївна | спеціаліст вищої категорії | – | викладач Класичного фахового коледжу СумДУ, голова циклової комісії «Землевпорядкування» |
| Члени робочої проектної групи: | 2. РЕЗВУШКИН Юрій Борисович | спеціаліст вищої категорії | – | викладач Класичного фахового коледжу СумДУ |
| | 3. КУЗЬКО Руслана Вікторівна | спеціаліст другої категорії | – | викладач Класичного фахового коледжу СумДУ |
| | 4. МЕЗЬ Олена Миколаївна | – | – | інженер-землевпорядник ФОП «Мезь О.М.» |
| | 5. ОСТАШКО Наталія Сергіївна | – | – | здобувач освіти фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за освітньою програмою, студентка третього курсу навчання (група 831) |

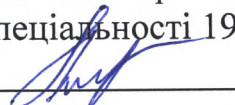
Зовнішні рецензенти:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Клипа Олександр Миколайович | б/с | б/з | керівник ФОП «Клипа О.М» |
| Демидко Анастасія Миколаївна | б/с | б/з | державний кадастровий реєстратор відділу №1 Управління надання адміністративних послуг Держгеокадастру в Сумській області |
| Степаненко Тетяна Олександрівна | кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) | доцент кафедри геодезії та землеустрою | викладач кафедри геодезії та землеустрою Державного біотехнологічного університету |

Освітня програма повторно обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету.

Протокол № 2 від «08» 06 2023 р.

Голова Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 193. Геодезія та землеустрій


Т.В. Лесик

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Профіль освітньої програми

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Класичний фаховий коледж Сумського державного університету |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою |
| Професійна кваліфікація | Відсутня |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Землевпорядкування |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | 5 рівень НРК України |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Землевпорядкування |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 003399 від 15.03.2023 р. Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифіката – до 01.07.2028 р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 01.07.2027 р. |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). |
| Мова(и) викладання | українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://kpt.sumdu.edu.ua/ https://op.sumdu.edu.ua/ |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців землеустрою у спеціалізованому контексті для регіонального та міського господарства, формування землепорядників, здатних до вирішення типових спеціалізованих задач земельного проектування, виконання геодезичних робіт при землеустрої, здійснення моніторингу земель, забезпечення реалізації сучасних процесів щодо ведення кадастру нерухомості та земельних правовідносин. | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область освітньої програми | – Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. |

| | |
|--|--|
| | <p>– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта у сфері геодезії та землеустрою. Програма базується на теоріях і концепціях геодезії та землеустрою, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку геодезії та землеустрою, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: геодезія та землеустрій.</p> <p>Ключові слова: геодезія; землеустрій; землевпорядкування; землевпорядне проектування, земельний кадастр, земельне право.</p> |
| <p>Особливості освітньої програми</p> | <p>Характерною особливістю освітньо-професійної програми є спеціальна підготовка землевпорядників, здатних до адаптації та дії у звичних спеціалізованих умовах з елементами невизначеності. Унікальність освітньої програми вбачаємо в її орієнтації саме на галузевий та регіональний контексти, що зумовлені потребами й особливостями ключових землевпорядних підприємств, організацій, установ регіону. Освітньо-професійна програма передбачає цілеспрямоване, логічно побудоване вивчення дисциплін, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у геодезичній та землевпорядній, кадастровій та оціночній діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає три види практик: практика навчальна (теодолітна зйомка, нівелювання), практика навчальна (мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія) та практика виробнича. Освітньо-професійна програма забезпечує формування не лише освітньої, але й соціальної складової особистості майбутнього фахівця в області користування землею, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.</p> |

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція М: Професійна, наукова та технічна діяльність.</p> <p>Розділ 71: Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження.</p> <p>Група 711: Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування.</p> <p>Клас 71.12: Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none">– 3118 Кресляр;– 3118 Технік-картограф;– 3118 Технік-топограф;– 3118 Технік-топограф кадастровий;– 3119 Технік-геодезист;– 3119 Технік з підготовки технічної документації;– 3119 Технік-геодезист;– 3212 Технік-землевпорядник.– 3123 Технік-фотограмметрист. <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none">– 3112 Civil engineering technicians: geotechnical technician; surveying technician;– 3118 Draughtspersons;– 3119 Physical and engineering science technicians not elsewhere classified. |
| Академічні права випускників | <p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |

1.5 Викладання, навчання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | <ul style="list-style-type: none">– Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання самонавчання, пояснювально-ілюстративне навчання, проблемне навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, технології дистанційного навчання в LMS Moodle, технології змішаного навчання, диференційоване навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія дослідницького (евристичного) навчання.– Форми організації навчання та викладання: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторні заняття, заняття на виробництві, самостійне навчання, консультації, практики навчальні, практика виробнича, курсовий проєкт, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт).– Методи навчання та викладання: евристичні й акроматичні |
|-------------------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| | словесні методи, наочні методи навчання, практичні методи навчання, Problem-BL, Context-BL, Crossover-L, Internet-Browse, Team-BL, f-learning, AR-learning. | |
| Оцінювання | За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (заліки та/або екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, практична перевірка, графічна перевірка), захист звітів з практик навчальних та практики виробничої, захист курсового проєкту, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). | |
| 1.6 Програмні компетентності (ПК) | | |
| Інтегральна компетентність | ІК. | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. |
| | ЗК 2. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища. |
| | ЗК 3. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| | ЗК 4. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК 5. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК 6. | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 7. | Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня. |
| | ЗК 8. | Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК 1. | Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою. |

| | |
|---|--|
| ФК 2. | Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів. |
| ФК 3. | Здатність оптимізувати використання земельних угідь. |
| ФК 4. | Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою. |
| ФК 5. | Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами. |
| ФК 6. | Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. |
| ФК 7. | Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель. |
| ФК 8. | Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі. |
| ФК 9. | Здатність аналізувати склад, властивості, пошкодження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів. |
| ФК 10. | Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві. |
| ФК 11. | Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. |
| ФК 12. | Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності. |
| Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою: | |
| ФК 13. | Володіння знаннями з історії земельних відносин України та світу, здатність аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю в різних країнах та історичних періодах. |
| ФК 14. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів. |
| ФК 15. | Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів у професійній діяльності. |
| ФК 16. | Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях. |
| ФК 17. | Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини у сфері управління сільськогосподарським виробництвом, визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості, здійснювати державний контроль за використанням і охороною |

| | | |
|---|---|---|
| | | земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність, застосовувати законодавчу базу про державне управління земельним фондом, його суть і завдання. |
| 1.7 Програмні результати навчання (ПРН) | | |
| Програмні результати навчання зі спеціальності | | |
| ПРН 1. | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ПРН 2. | Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою. | |
| ПРН 3. | Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності. | |
| ПРН 4. | Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. | |
| ПРН 5. | Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо. | |
| ПРН 6. | Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ПРН 7. | Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію. | |
| ПРН 8. | Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами. | |
| ПРН 9. | Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів. | |
| ПРН 10. | Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності. | |
| ПРН 11. | Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру. | |
| ПРН 12. | Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань. | |
| ПРН 13. | Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін. | |
| ПРН 14. | Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації. | |
| ПРН 15. | Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення. | |
| ПРН 16. | Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою. | |
| ПРН 17. | Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання. | |
| Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою: | | |
| ПРН 18. | Використовувати основи виробництва сільськогосподарської продукції у процесі розв'язання спеціалізованих завдань землевпорядкування, розуміти біологічні, екологічні та агротехнічні аспекти вирощування сільськогосподарських культур, закономірності їх росту та розвитку, вимоги до факторів зовнішнього середовища. | |
| ПРН 19. | Знати та розуміти історію земельних відносин, вміти робити висновки з досвіду зарубіжних країн та України в сфері землекористування. | |
| ПРН 20. | Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проектної документації, використовувати комп'ютерні технології при виконанні | |

| | |
|---------|--|
| | топографо-геодезичних робіт. |
| ПРН 21. | Знати види землевпорядних робіт, застосовувати методика техніко-економічного обґрунтування організації території землеволодінь і землекористувань, аналізувати закономірності організації землевпорядних робіт, систематизувати та опрацьовувати інформацію з питань землеустрою та земельних ресурсів, демонструвати навички планування землевпорядних робіт. |
| ПРН 22. | Використовувати знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу, розуміти суть роботи та ведення документації державного інспектора з охорони земель, готувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення |
| ПРН 23. | Знати та розуміти ресурсний потенціал сільськогосподарського виробництва, визначати економічну ефективність виробництва сільськогосподарської продукції та ідентифікувати заходи щодо її підвищення, демонструвати вміння проводити нормативну грошову оцінку земель і нерухомості, визначати експертну грошову оцінку окремих земельних ділянок. |
| ПРН 24. | Застосовувати знання основ менеджменту, закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, використовувати методи та механізми управління земельними ресурсами для розв'язання спеціалізованих завдань. |

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу закладу освіти. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці-практики із гостьовими лекціями, заняттями на виробництві. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, у спільних практико-орієнтованих заходах, у засіданнях гуртка «Сучасний землевпорядник», залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої програми, організації та участі у щорічній науково-методичній конференції коледжу, участі у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньою програмою. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Освітня діяльність за освітньо-професійною забезпечується матеріально-технічною базою коледжу, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для забезпечення освітнього процесу циклова комісія використовує лекційні аудиторії, аудиторії для практичних занять, лабораторії, майстерні, а також комп'ютерний клас площею до 50 м ² . Крім того, освітній процес за програмою забезпечується 4 відеопроєкторами з ноутбуками та проєкційним екраном. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із підприємствами, організаціями, установами: ФОП «Мезь О.М.», Попівська сільська рада, Тиницька сільська рада, ФОП «Крупник В.А.», Конотопський міськрайонний виробничий відділ, ДП «Центр Державного земельного кадастру», ФОП «Семеренко Д.В.», ПП «Середино-Будський центр землеустрою», Ямпільська селищна рада, Бочечківська сільська рада, Дубов'язівська селищна, |

| | |
|---|---|
| | Сумська регіональна філія Центру ДЗК, Коропська сільська рада, Головне управління Держгеокадастру у Чернігівській області, ФОП «Швед Л.В.», ФОП «Тягнирядно Я.А.». |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу, у тому числі читальну залу на 130 посадкових місць. У читальній залі коледжу для учасників освітнього процесу облаштовані 8 комп'ютерних робочих місць для роботи із документами бібліотечного фонду та іншими інформаційними ресурсами. Також здобувачі за освітньою програмою з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» мають безкоштовний доступ до бібліотечно-інформаційної системи Сумського державного університету, у т.ч. до Е-ресурсів через сайт бібліотеки Сумського державного університету. Інформаційні ресурси за освітньою програмою включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus, WoS. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до них використовуються програмні продукти Google, Е-навчання коледжу – LMS Moodle, що містить електронні навчальні курси за освітньою програмою. Найвний доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. |
| 1.9 Академічна мобільність | |
| Внутрішня академічна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України. |
| Міжнародна академічна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України. |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

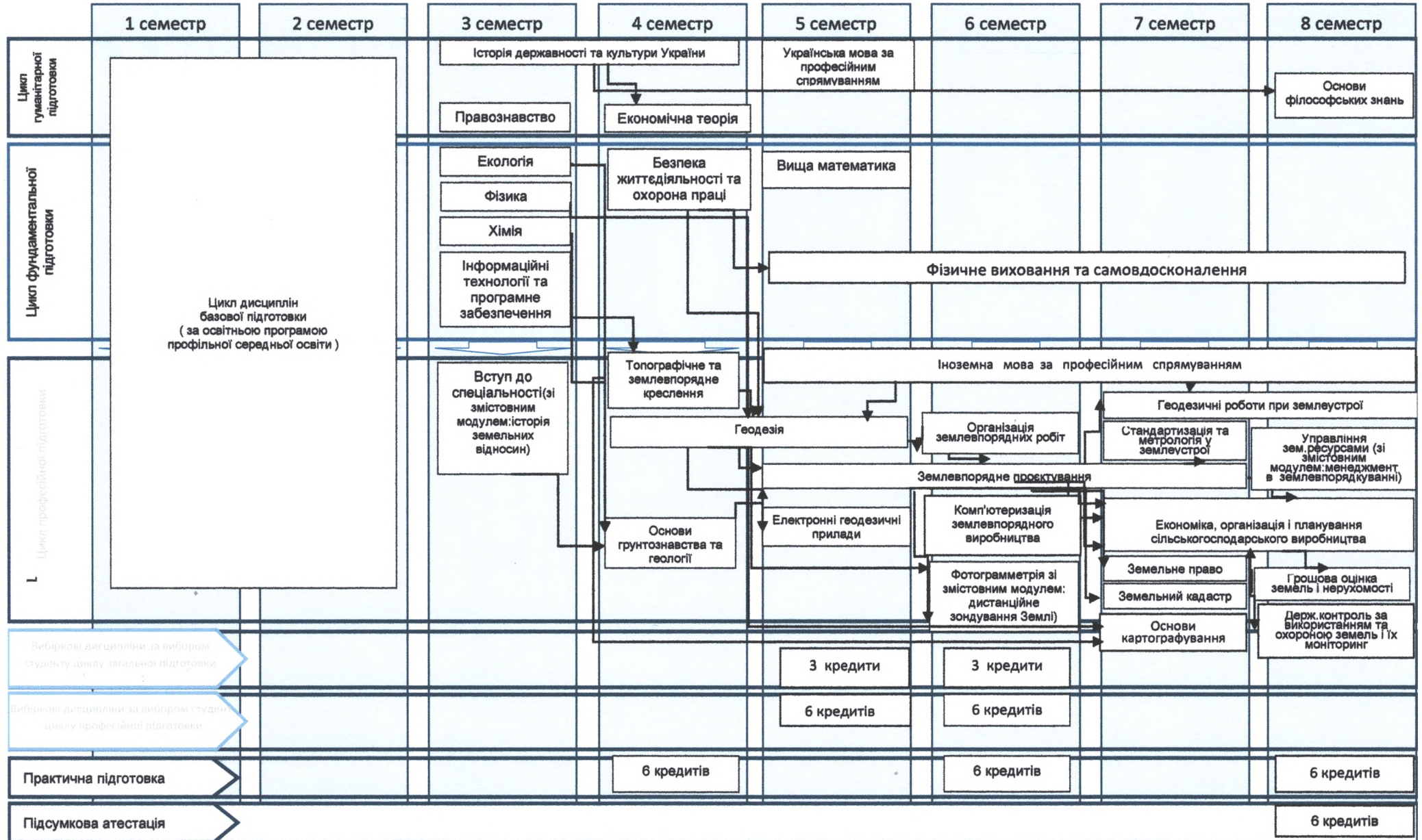
2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ: | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Правознавство | 4 | залік |
| ОК 2. | Екології | 5 | залік |
| ОК 3. | Фізика | 5 | екзамен |
| ОК 4. | Хімія | 5 | залік |
| ОК 5. | Інформаційні технології і програмне забезпечення | 4 | залік |
| ОК 6. | Історія державності та культури України | 5 | залік |
| ОК 7. | Економічна теорія | 3 | залік |
| ОК 8. | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | залік |
| ОК 9. | Вища математика | 3 | залік |
| ОК 10. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 11. | Фізичне виховання та самовдосконалення | 4 | залік |
| ОК 12. | Основи філософських знань | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 13. | Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія земельних відносин) | 4 | залік |
| ОК 14. | Електронні геодезичні прилади | 3 | залік |
| ОК 15. | Основи ґрунтознавства та геології | 5 | залік |
| ОК 16. | Топографічне та землевпорядне креслення | 5 | залік |
| ОК 17. | Геодезія | 10 | екзамен |
| ОК 18. | Землевпорядне проектування | 10 | екзамен |
| ОК 19. | Фотограмметрія (зі змістовим модулем: дистанційне зондування Землі) | 4 | екзамен |
| ОК 20. | Стандартизація та метрологія у землеустрої | 3 | залік |
| ОК 21. | Основи картографування | 5 | залік |
| ОК 22. | Геодезичні роботи при землеустрої | 4 | екзамен |
| ОК 23. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | залік |
| ОК 24. | Організація землевпорядних робіт | 5 | залік |
| ОК 25. | Комп'ютеризація землевпорядного виробництва | 4 | екзамен |
| ОК 26. | Земельне право | 4 | залік |
| ОК 27. | Земельний кадастр | 4 | екзамен |
| ОК 28. | Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва | 5 | залік |
| ОК 29. | Грошова оцінка земель і нерухомості | 3 | залік |
| ОК 30. | Управління земельними ресурсами (зі змістовим модулем: менеджмент в землевпорядкуванні) | 3 | залік |
| ОК 31. | Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг | 4 | залік |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 32. | Практика навчальна (теодолітна зйомка, нівелювання) | 6 | залік |
| ОК 33. | Практика навчальна (мензульна зйомка, тахеометрична зйомка, землевпорядне проектування, електронна тахеометрія) | 6 | залік |
| ОК 34. | Практика виробнича | 6 | залік |

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| Атестація | | | |
| А 1. | Кваліфікаційна робота (дипломний проект) | 6 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 162,0 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ: | | | |
| ВБ 1. | Вибіркові дисципліни загальної підготовки | 6 | залік |
| ВБ 2. | Вибіркові дисципліни професійної підготовки | 12 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 18,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180,0 | |


2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

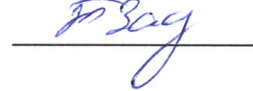
Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Землепорядкування» зі спеціальності 193.Гедезія та землеустрій проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр гедезії та землеустрою». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Директор Класичного фахового коледжу СумДУ



Т.В. Гребеник

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Т.М. Заболотня

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Школьник

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 |
|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ОК 1. | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2. | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3. | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4. | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5. | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6. | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 7. | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 8. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 9. | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 10. | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 11. | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 12. | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 13. | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ОК 14. | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 15. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ОК 16. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| ОК 17. | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ОК 18. | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ОК 19. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + |
| ОК 20. | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 21. | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ОК 22. | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК 23. | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 24. | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОК 25. | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 26. | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ОК 27. | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | |

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 |
|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ОК 28. | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 29. | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 30. | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 31. | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 32. | + | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 33. | + | | | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ОК 34. | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного ряду

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 28. | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 29. | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 30. | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| ОК 31. | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 32. | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | | + | | | |
| ОК 33. | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | | | + | | | |
| ОК 34. | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

- Примітки**
1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
 2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.